

ÉDUCATION ET INSTRUCTION DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES AU XXI^E SIÈCLE

Organisé par le Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication (LISEC UR 2310), GREM, PHC Toubkal et dans le cadre du projet « Ambitions Mulhouse-Ville éducative »

18 > 19
OCTOBRE
2023



Amphithéâtre Schutzenberger

UNIVERSITÉ DE HAUTE-ALSACE

Bâtiment F - Campus ILLBERG

6, rue des Frères Lumière

68093 Mulhouse cedex

Plus d'informations :

Contacts :

Sondess BEN ABID-ZARROUK

sondess.zarrouk@uha.fr

Adel AHADRI

adel.ahadri@uha.fr



MERCREDI 18 OCTOBRE

8H30 Les mots de bienvenue

Directrice du LISEC-UHA, Sondess BEN ABID-ZARROUK
Directeur opérationnel du Projet Ambitions Mulhouse-Ville Éducative,
Sébastien FOISSIER

Vice Doyenne de la FLSH-UHA, Greta KOMUR-THILLOY

Doyen de la FLSH-UHA, Laurent CURELLY

Président de l'Université de Haute-Alsace, Pierre-Alain MULLER

9H00 Conférence inaugurale de Abdeljalil AKKARI (Université de Genève, Suisse),
« Internationalisation des politiques éducatives : institutions, concepts et défis communs »

9H45 Discussion

10H00 Pause café

10H15 Laurent MULLER et Jean-Michel PEREZ
(Université de Lorraine, France), « L'école inclusive
au défi des microviolences : l'étrange point
aveugle du harcèlement vertical »

10H35 Gilles FISCHER (Université de Strasbourg,
France), « Une approche activité de l'identité
professionnelle enseignante à l'aune du
développement du numérique à l'école : l'exemple
de l'impact du dispositif "lycée 4.0" »

10H55 Yassine ZOUARI (Université de Tunis, Tunisie), « De la crise de l'éducation scolaire à
l'exigence du renouveau pédagogique du métier d'enseignant. Le cas des pratiques
pédagogiques alternatives en Tunisie »

11H15 Clément DUSSARPS et Julie VARICHON (Université de Bordeaux, France),
« Persévérance des apprenants dans l'enseignement secondaire à distance : un
regard pluridisciplinaire »

11H35 Orjeta BAJA, Drita BRAHIMI et Irida HOTI (Université de Shkodër, Albanie),
« L'éducation et l'enseignement dans les écoles albanaises avant et après les an-
nées '90 (Étude de cas – l'apprentissage de la langue par les textes) »

11H55 Discussion

12H10 Déjeuner

14H00 Conférence plénière de Aziz JELLAB (Ministère de l'éducation nationale, France),
« Incertitudes contemporaines et nécessité de l'institution : pour une école humaine et
émancipatrice »

14H45 Discussion

ATELIER N°1

**Les défis de l'École
au XXI^e siècle**

animé par Joël Gaillard,
Université de Lorraine, France

TABLE RONDE

Les défis scolaires au XXI^e siècle dans les pays du GREM

animé par Abdeljalil AKKARI,
Université de Genève, Suisse

15H00

Elzbieta BIARDZKA (Université de Wrocław, Pologne)

Catherine BLAYA (Université Côte-d'Azur, France)

Drita BRAHIMI (Université de Shkodër, Albanie)

Jean-François BRUNEAUD (Université de Bordeaux, France)

Rania HANAFI (Université Côte-d'Azur, France)

Latifa KADI-KSOURI (Université Badji Mokhtar Annaba, Algérie)

Vasilis KOMIS (Université de Patras, Grèce)

Abdelouahad MABROUR (Université Chouaïb Doukkali, Maroc)

Abdelmajid NACEUR (Université Virtuelle de Tunis, Tunisie)

16H00 Pause café

16H15 Aleksander WIATER (Université de Wrocław, Pologne), « Le défi du système scolaire polonais face à la guerre en Ukraine »

16H35 Thibaut BOUCHET-GIMENEZ (Université de Lorraine, France), « Considérations sur les discours de l'efficacité en éducation : technicisation totale ou reprise éthique dans les pratiques enseignantes ? »

16H55 Meryam MANEKOUCHA (Université Chouaïb Doukkali, Maroc), « La notion de la qualité dans le système éducatif marocain »

17H15 Billel OUHAIBIA (Université Badji Mokhtar Annaba, Algérie), « L'éducation à l'altérité au cycle moyen en Algérie à travers les textes du manuel scolaire »

17H35 Discussion et clôture de la première journée

ATELIER N°1 (bis)

Les défis de l'École au XXI^e siècle

animé par Abdelouahad MABROUR,
Université Chouaïb Doukkali, Maroc

JEUDI 19 OCTOBRE

8H30 Accueil des participants

8H40 Sondess BEN ABID-ZARROUK et Nicolas BLEED, « Évaluer les dispositifs d'éducation : le cas des séminaires d'intégration pour réguler les effets des élèves hautement perturbateurs dans les classes »

9H00 Younes BOUYA (Université Chouaïb Doukkali, Maroc), « La BRD-BH, un outil de repérage de la dyslexie dans un contexte scolaire au service de l'école inclusive »

9H20 Dominique GILLET-CAZENEUVE (Université de Bordeaux, France), « Le corps de l'élève : un impensé de l'école inclusive »

9H40 Gaëtan HONORE (Université de Haute-Alsace, France), « L'efficacité : gestes professionnels efficaces en faveur des élèves en situation de handicap scolarisés en Ulis-école »

10H00 Discussion

ATELIER N°2

L'École inclusive

animé par Emmanuel NAL
Université de Haute-Alsace,
France

10H15 Pause café

- 10H30** **Julie VARICHON** (Université de Bordeaux, France), « L'École et les enseignants d'EPS face à la demande d'inclusion : frontière entre le prescrit et le réel »
- 10H50** **Pascale SCHAIRER** (Université de Haute-Alsace, France), « Signification et dépassement des obstacles à l'éducation inclusive »
- 11H10** **Julie CHESNAY** (Université Paris Nanterre, France), « Exercer de manière collaborative face aux enjeux de l'éducation inclusive : étude d'un dispositif d'appui à la scolarisation médico-social au handicap vs approche systémique et accessibilisation »
- 11H30** **Mot** du Président de l'Université de Haute-Alsace, Pierre-Alain MULLER
Mot du Recteur de l'Académie de Strasbourg, Olivier FARON

12H10 Déjeuner

- 14H00** **Pascale GOSSIN** (Université de Strasbourg, France), « Littérature, émotion et la formation initiale des enseignants »
- 14H20** **Sophie DOLUT** (Université de Perpignan Via Domitia, France), « L'enseignement en conscience à l'université »
- 14H40** **Amira SEDIKI** (Université Virtuelle de Tunis, Tunisie et Université de Haute-Alsace, France), « Indicateurs et déterminants de l'efficacité des dispositifs de formation initiale des enseignants : une revue systématique de la littérature »
- 15H00** **Yousra KHODJA** (Université Chouaïb Doukkali, Maroc et Université de Haute-Alsace, France), « La formation initiale des enseignants au Maroc : du lendemain de l'indépendance à nos jours »
- 15H20** **Discussion**

15H35 Pause café

- 15H50** **Tatsiana KAVALIOVA** (Université de Haute-Alsace, France), « Les internats d'excellence d'hier et d'aujourd'hui. L'efficacité du dispositif »
- 16H10** **Hamza EL KINANI** (Université Chouaïb Doukkali, Maroc et Université de Haute-Alsace, France), « Difficultés en lecture au cycle secondaire qualifiant marocain : quelles pratiques d'enseignement de la lecture peut-on préconiser pour accompagner les "mauvais lecteurs" ? »
- 16H30** **Hélène FRITHMANN** (Université de Strasbourg, France), « La collaboration interprofessionnelle des éducateurs spécialisés et des enseignants du premier degré dans les Maisons d'Enfants à Caractère Social »
- 16H50** **Mathieu GERARD** (Université de Strasbourg, France), « Quand l'École fait son cinéma ou les enjeux de l'école à l'écran »
- 17H10** **Discussion et clôture du colloque**

ATELIER N°3

La Formation des enseignants

animé par Bernard Coulibaly,
Université de Haute-Alsace,
France

ATELIER N°4

Les dispositifs d'aide à la réussite et de lutte contre les inégalités : leur efficacité et efficience

animé par
Abdelouahad MABROUR,
Université Chouaïb Doukkali,
Maroc