

# DJORDJEVIC Sladjana

## THÈMES DE RECHERCHE DÉVELOPPÉS

- Plurilinguisme
- Acquisition et didactique des langues secondes/étrangères
- Enseignement/apprentissage précoce des langues
- Contact des langues en situation de migration
- Interculturalité
- Transpositions didactiques

## POINTS FORTS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

- Subjectivité dans l'appropriation des langues
- Psycholinguistique
- Analyse développement du discours en L2
- Elèves allophones

## LISTE DES PUBLICATIONS

### *Volume*

1. KOMUR-THILLOY, G., DJORDJEVIC, S. (Eds.), 2018, *L'école, ses enfants, ses langues*, Paris : Orizons, collection Universités, série Sciences du Langage.

### *Chapitres dans volume collectif*

1. DJORDJEVIC, S., 2018, « Développement de la référence aux entités en français langue seconde par de jeunes élèves en école maternelle. » In *L'école, ses enfants et ses langues*, édité par Greta Komur-Thillooy et Sladjana Djordjevic, 251-272. Universités/Sciences du langage. Paris: Orizons.
2. DJORDJEVIC, S., 2017, « L'acquisition de l'expression du désaccord, la découverte des préjugés : deux expériences de l'interculturalité en didactique des langues. Vers des modalités d'évaluation ? » In *Interkulturelle Kompetenz in deutsch-französischen Studiengängen*, édité par Gundula Gwenn Hiller, Hans-Jürgen Lüsebrink, Patricia Oster-Stierle, et Christoph Vatter, 167-180. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
3. DJORDJEVIC, S., 2016, « Acquisition précoce et didactique du FLE/S en contexte institutionnel : le cas d'enfants non francophones en milieu scolaire sensible. » In *Education plurilingue. Contextes, représentations, pratiques*, édité par Greta Komur-Thillooy et Urszula Paprocka-Piotrowska, 247-271. Paris: Orizons.

4. DJORDJEVIC, S., 2015, « Le développement d'une compétence interculturelle chez des apprenants chinois de français ». In *Polyphonies franco-chinoises : mobilités, dynamiques identitaires et didactique*, édité par Béatrice Bouvier et Yves Loiseau, 201-208. Paris: l'Harmattan,

### *Articles dans des revues à comité de lecture*

1. DJORDJEVIC, S., 2016, « L'impact du recours aux L1 dans l'appropriation du français de jeunes élèves allophones : L'exemple des interactions orales et d'une lecture à deux voix ». *Recherches en didactique des langues et des cultures* 13-2. <https://doi.org/10.4000/rdlc.870>.
2. MUSINOVA T., DJORDJEVIC S., 2016, « "Voulez-vous du sucre " ou le traitement du sucre en langue de spécialité : l'exemple du domaine agro-alimentaire ». In *Au carrefour des sens. 2 2*, édité par Edward Białek, Jadwiga Cook, Tomasz Wysłobocki, et Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe Oficyna Wydawnicza Atut. Wrocław; Dresden: Oficyna Wydawnicza ATUT - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe : Neisse Verlag, pp. 87-96.
3. SOWA, M., DJORDJEVIC, S., KOMUR-THILLOY, G., 2015, « Enseignement des langues de spécialité en Pologne et en France. Regards croisés », *Roczniki Humanistyczne, Annales de lettres et sciences humaines*, LXIII, n°10, Lublin : Towarzystwo Naukowe, KUL, pp. 135-161.

### *Articles publiés dans des actes de colloque*

1. DJORDJEVIC, S., 2019, « Moi je sais pas français » : La langue de l'enfant descendant d'immigrés à l'école. » *Revue Travaux de Didactique du FLE n°1-2019*, <http://revue-tdfle.fr>