

Emmanuel NAL

Faculté des Lettres et Sciences Humaines
Bureau 326
10 rue des Frères Lumière - 68093 Mulhouse cedex
emmanuel.nal@uha.fr

42 ans – Né le 26/09/1979 à Aix-en-Provence (13)
Nationalité Française

Langues : Anglais (bonne maîtrise), Espagnol (bonne maîtrise)
Latin et Grec ancien.

**Maître de Conférences à l'Université de
Haute-Alsace**

**Directeur de l'équipe de recherche Normes
et Valeurs (NeV)**

**LISEC (UR 2310) – Mulhouse Nancy
Strasbourg**

Formation

2008 - 2012	Doctorat de Philosophie à l'Université de Paris-VIII, mention très honorable à l'unanimité du jury.
2006 - 2007	Master 2 Professionnel <i>Médiation dans les organisations</i> à l'Université de Poitiers. Mention TB, major de promotion.
2001 - 2002	Master 2 Recherche en Philosophie morale et politique à l'Université de Paris-I. Mention B,
2000 - 2001	Maîtrise de Philosophie à l'Université de Paris-IV (sous la direction du Pr. Jean-Luc Marion).
1999 - 2000	Licence de Philosophie, spécialité épistémologie et logique, à l'Université d'Aix-Marseille I et Classe préparatoire (Khâgne AL) au Lycée Henri-IV, Paris.
1997	Baccalauréat Littéraire (mention B).

Parcours professionnel

Depuis 2015	Maître de conférences à l'Université de Haute-Alsace. - Directeur de l'équipe de recherche Normes et Valeurs (Axe 2 du LISEC, UR 2310) - Directeur des études de la Licence 2 sciences de l'éducation - Membre du Conseil de Faculté - Chargé de mission médiation pour la Faculté des Lettres et Sciences humaines.
2014	Conseiller emploi/orientation auprès de publics en situation de handicap psychique ou mental Responsabilité du département du Loir et Cher (41) pour les accompagnements PPS de l'AGEFIPH.
2010 - 2014	Chargé de cours contractuel (temps plein) puis ATER à l'Université de Tours (Philosophie et Sciences de l'éducation)
Depuis 2012	Enseignant à la faculté de médecine de Tours. Concepteur et responsable de l'UE « Sciences de l'éducation » au CFUO (Ecole d'orthophonie). Enseignements en 1A et 2A.
2007	Enseignant à l'Université de Poitiers. Concepteur et responsable de l'UE « Médiation Internationale » du M2 Médiation (Philosophie).
2007 - 2010	Chargé d'études au CEREM (Centre d'Etudes et de Recherche de l'Ecole Militaire) puis à l'IRSEM (Institut de Recherche Stratégique de l'Ecole Militaire). Axes de travail : analyse des situations de crise, médiation internationale ; stratégie et asymétrie des valeurs, complexité et légitimité, éthique et codes. Participation à des groupes de travail. Organisation de colloques. Réalisation de synthèses et d'études prospectives. Responsable de la Lettre électronique du Cerem (2008-2009).

Publications

Monographies – Ouvrages scientifiques

Traduction française et présentation de Ackerman, B. et Fishkin, J. (à paraître 2022). *La Journée de la délibération*. Paris : Vrin.

Directions d'ouvrages collectifs :

Nal, E. et Roux, S. (à paraître 2022). *Que peut-on enseigner de la vérité ?* Rennes : PUR.

Nal, E. et Gavens, N. (2018). *Les sciences de l'éducation, une culture pluridisciplinaire : Pour former et se former à l'enseignement et aux interventions socio-éducatives*. Bruxelles : De Boeck Supérieur.

Articles dans des revues scientifiques à comité de lecture (ACL, référencés HCERES)

NAL, E. (2021, à paraître). La méthode et son objet, le problème épistémologique d'un conflit des normativités. *Bildungsforschung*,

NAL, E. (2020). Eduquer aux enjeux éthiques en anthropocène : éléments de problématisation et perspectives pratiques. *Le Télémaque*, 58/2, 59-74.

Nal, E. (2019). Ce que l'action doit à l'affection. Éléments d'une phénoménologie de l'initiative chez Ricoeur. *Études Ricoeuriennes / Ricoeur Studies*, 9/2, 29-43.

Nal, E. (2018). Distinguer compréhension et interprétation du texte : le sujet-lecteur, entre découverte de soi et apprentissage d'une posture. *Questions Vives*, 28. Mis en ligne le 15 novembre 2018. URL : <http://journals.openedition.org/questionsvives/2521> ; DOI : 10.4000/questionsvives.2521

Nal, E. (2017). Enjeux du récit dans la formation des professionnels de santé. *Education, Santé, Société*, 3/2, 19-35.

Nal, E. (2016). Favoriser l'éveil à la démarche philosophique par une pédagogie de l'instant et une réciprocité dans les pratiques réflexives entre enseignants et élèves. *Education et socialisation – Les Cahiers du Cerfée*, 39. Mis en ligne le 01 octobre 2015. URL : <http://journals.openedition.org/edso/1441> ; DOI : 10.4000/edso.1441

Nal, E. (2015). Les hétérotopies, enjeux et rôles des espaces autres pour l'éducation et la formation – Lieux collectifs et espaces personnels. *Recherches et Educations*, 14, 147-161.

Nal, E. (2013). Réciprocité du « croire » et circulation du « persuader » dans la relation d'accompagnement au projet. *Nouvelle Revue de Psychosociologie*, 16, 215-227.

Nal, E. (2012). L'étranger – l'être, la figure, le symbole : un messenger du sens ? *Le Télémaque*, 41, 103-114.

Cornu, L. et Nal, E. (2011). Qu'est-ce qu'un tiers ? Quelques éléments pour une anthropologie philosophique du tiers. *Education Permanente*, 189/4, 11-21.

Articles dans des revues interfaces (référencées HCERES)

Nal, E. (2015). Eléments de réflexion pour une éthique de la relation et une approche synesthésique des terrains sensibles, *Spécificités*, 8/2, 4-9.

Nal, E. (2015). Le kairos, sens de l'occasion et fil de trame dans les histoires de vie. *Chemins de formation au fil du temps*, 19, 93-104.

Nal, E. (2012). Cultures enfantines, Universalité et diversité, Article-recension de l'ouvrage de A. Arléo et J. Delalande, Rennes : PUR, 2010. *Strenae*, 4.

Chapitres d'ouvrage collectif

Nal, E. (2022, à paraître). *Kairos*. In Wallenhorst, N. et Wulf, C. *Dictionnaire de l'avenir*. Paris : Vrin.

Nal, E. (2022, à paraître). Comment parler de la vérité avec les élèves ? Inspirations anthropologiques pour la philosophie de l'éducation. In Nal, E et Roux, S. *Que peut-on enseigner de la vérité ?* Rennes : PUR.

Zarrouk, S. et Nal, E. (2022, à paraître). Statistiques et vérité : le cas du sondage. In Nal, E et Roux, S. *Que peut-on enseigner de la vérité ?* Rennes : PUR

Nal, E. (2021). L'hospitalité dans la séparation : raccompagner et s'effacer. In Go, H.-L. et Riondet, X., *Hospitalité en éducation*. Nancy : PUN.

Nal, E. (2021). Réciprocité et réversibilité du tiers personnel : apprendre par un jeu de postures. In Christine Poplimont et Marie-Louise Martinez (dir.) *Le tiers comme objet et sujet : relation éducative, fonction tierce et médiation*. Londres : ISTE, p.137-149.

Nal, E. (2019). Le modèle comme support axiologique et ses enjeux d'éducation. In Barraut, J.-M. et Riondet, X. *Les valeurs en éducation*. Nancy : PUN.

Nal, E. et Gavens, N. (2018). Les sciences de l'éducation, enjeux épistémologiques et interdisciplinaires. In Nal, E. et Gavens, N., *Les sciences de l'éducation, une culture pluridisciplinaire : Pour former et se former à l'enseignement et aux interventions socio-éducatives*. Bruxelles : De Boeck Supérieur.

Nal, E. et Gavens, N. (2018). La professionnalisation par les sciences de l'éducation : vers « l'impossible », et au-delà... In Nal, E. et Gavens, N., *Les sciences de l'éducation, une culture pluridisciplinaire : Pour former et se former à l'enseignement et aux interventions socio-éducatives*. Bruxelles : De Boeck Supérieur.

Nal, E. (2018). Philosophari deinde intervenir : Comment la philosophie peut-elle contribuer à façonner une action socio-éducative ? In Nal, E. et Gavens, N., *Les sciences de l'éducation, une culture pluridisciplinaire : Pour former et se former à l'enseignement et aux interventions socio-éducatives*. Bruxelles : De Boeck Supérieur.

Nal, E. (2018). La médiation et ce qui fait médiation chez Prairat. In Go, H.-L. *Ethique et éducation : questions à Eirick Prairat*. Presses Universitaires de Rouen et du Havre, 61-76.

Articles dans des revues scientifiques à comité de lecture non-répertorié (ACNL)

(*Les Carnets du temps*, revue de culture générale et *Tiers*, revue des professionnels de la médiation familiale)

Nal, E. (2021, à paraître). Du kairos aux formes modernes d'opportunité. Revue *Vortex*, 2.

- Gros, R. et Nal, E. (2021, à paraître). Du rôle des seuils en stratégie. *Revue Vortex*, 2.
- Nal, E. (2021). La dissuasion britannique. *Les carnets de vol*, 140, 64-65.
- Nal, E. (2021). Les accords de Lancaster House. *Les carnets de vol*, 140, 62-63.
- Nal, E. (2021). Quelques stratégistes britanniques fondamentaux. *Les carnets de vol*, 140, 56-59.
- Nal, E. (2021). La Cour européenne des droits de l'homme. *Les carnets du temps*, 139, 4-5.
- Nal, E. (2021). L'humanisme européen. *Les carnets du temps*, 139, 50-51.
- Nal, E. (2020). Des liens qui édifient aux liens qui enserrant : indépendance, autonomie, interdépendance. *Tiers*, 29, 115-130.
- Nal, E. (2020). Jack London, pressé de vivre. *Les carnets du temps*, 138, 52-53.
- Nal, E. (2020). Les Églises rupestres de Lalibela. *Les carnets du temps*, 137, 48-49.
- Nal, E. (2020). Le Krak des chevaliers. *Les carnets du temps*, 137, 34-35.
- Nal, E. (2020). Les rites de passage en Afrique subsaharienne. *Les carnets du temps*, 137, 46-47.
- Nal, E. (2019). Rationalisme et empirisme, une rivalité philosophique. *Les carnets du temps*, 135, 50-51.
- Nal, E. (2019). Mark Twain, le génie sarcastique. *Les carnets du temps*, 134, 46-47.
- Nal, E. (2019). Augustin, de Thagaste à Hippone. *Les carnets du temps*, 133, 44-45.
- Nal, E. (2019). Le contrôle social en Chine. *Les carnets du temps*, 132, 8-9.
- Nal, E. (2019). Du *kairos* à la médiation. *Tiers*, 23, 34-32. Nal, E. (2018). La désobéissance, trahison ou acte libre ? *Les Carnets du temps*, 131, 20-21.
- Nal, E. (2018). La traduction est-elle une trahison ? *Les Carnets du temps*, 131, 28-29.
- Nal, E. (2018). Trois illustrations de l'influence antique dans la culture européenne. *Les Carnets du temps*, 129, 32-33.
- Nal, E. (2018). L'entrée en premier. *Les Carnets du temps*, 128, 34-35.
- Nal, E. (2018). Définir un style, un acte politique ? *Les Carnets du temps*, 128, 26-27.
- Nal, E. (2017). Sexualité, quelques nuances de philosophie. *Tiers*, 20, 107-122.
- Nal, E. (2017). Descartes et la distinction conceptuelle du corps et de l'esprit. *Les carnets du temps*, 126, 34-35.
- Nal, E. (2017). Foucault, Deleuze, Guattari : des hommes et des œuvres façonnés par la rencontre. *Les carnets du temps*, 127, 48-49.
- Nal, E. (2017). L'amitié, petit regard philosophique. *Les carnets du temps*, 127, pp.50-51.
- Nal, E. (2016). Une forme particulière de violence : l'agressivité. *Tiers*, 17, 33-46.
- Nal, E. (2016). Trois sommets marquants : Saint Malo (1998), Le Touquet (2003), Lancaster House (2010). *Les carnets du temps*, 125, pp.4-5.
- Nal, E. (2016). *Gap* et *Frontier* : Repousser les limites du possible par la technique. *Les Carnets du temps*, 124, 28-29.
- Nal, E. (2016). Le Brésil et la société du paraître. *Les Carnets du temps*, 123, 26-27.
- Nal, E. (2015). Morale et éthique : différence et complémentarité. *Les Carnets du temps*, 118, 12-13.
- Nal, E. (2015). Qu'est-ce qu'une contrainte ? *Tiers*, 14, 17-26.
- Nal, E. (2013). Religion et médiation : vers une éthique de la rencontre ? *Tiers*, 9, 97-110.
- Nal, E. (2013). La reformulation, une pédagogie de la parole, *Tiers*, 7, 89-106.
- Nal, E. (2012). La confiance, entre engagement et incertitude. *Approches*, 151, 83-100.

Nal, E. (2012). Les ressources intuitives et ingénieuses du médiateur dans les médiations impliquant des situations à risque. *Tiers*, 4, 109-125.

Expertises d'articles pour des revues à comité de lecture (référencées HCERES)

2021 : *Recherches & Educations* : « Une éducation citoyenne radicale pour une transition écologique ».

2021 : *Bildungsforschung* : Anthropology of education and vocational orientation for young adults Reflections on my journey as an innovator-researcher

2020 : *Frantice* : « Enjeux, défis et perspectives de l'utilisation de WhatsApp via le téléphone mobile dans l'enseignement supérieur en Afrique subsaharienne : cas des écoles normales supérieures camerounaises »

2020 : *La pensée d'ailleurs* : « Quelques questions anthropo-logiques autour du religieux »

2019 : *Formation Emploi*, « Epistémologie de l'insertion: Quel(s) discours philosophique(s) pour quelle(s) réponse(s) éducative(s) ? »

2017 : *Bildungsforschung*, 1, « Apprendre ensemble dans et à travers les générations », parution en janvier 2018. 3 expertises :

- « Apprendre et participer : le jeu de l'enfant en situation de handicap »
- « L'apprentissage initiatique chez les Mourides de Paris »
- « Apprendre ensemble une citoyenneté existentielle (en anthropocène)

2017 : *Education, Santé, Société*, 4/2, « Interventions éducatives et santé : construire le dialogue entre le monde médical et les sciences humaines et sociales », parution en mars 2018. 1 expertise :

- « L'éducation à la nanosanté : comment préparer les adolescents d'aujourd'hui à ce bouleversement des relations entre le médecin et son patient ? »

2017 : *Etudes Ricoeuriennes / Ricoeur Studies*, 8/2, parution fin 2017. 1 expertise en anglais :

- « Ricoeur's Hegelian Temptation »

2017 : *Recherches & Educations*, 1 expertise :

- « Le Front National et l'école de la République, un idéologue de la décadence. »

2016 : *Les Dossiers des Sciences de l'Éducation*, 1 expertise :

- « L'éloge de l'hésitation : pensée éthique et éducation »

1. 2. Encadrement doctoral et scientifique :

[Activités en lien avec la formation doctorale :](#)

- Conférence d'ouverture des JDH, 10 juin 2021 : « Lier, relier, délier : regards philosophiques sur le lien et le travail sur le lien ».
- Participation à 3 Comités de Suivi de Thèse (juin 2018).
- Intervention aux séminaires doctoraux de l'UHA. Thèmes : épistémologie, pédagogie inversée (depuis 2017).

Co-encadrements de thèses de doctorat

Université de Haute-Alsace

- VERBESSELT, Luc (2021).
- HAN Lu (2019). Accompagnement : 50% (Directrice Sondess Ben Abid Zarrouk)
- SCHAIRER Pascale (2017)
Accompagnement : 30 %
Thème : « Obstacles et éléments facilitants les pratiques inclusives vues par les enseignants du 1er degré »
- ABOU NASR, Katia (2016)
Accompagnement : 50%
Thème : « La relation entre apprendre et enseigner au prisme de la réciprocité. Etude de cas : Démonstrations »

Université de Bordeaux

- ALVAREZ Sébastien. Accompagnement : 50% (Directeur Luc Robène)

Université de Poitiers

- RIVAL Xavier. Accompagnement : 50% (Directeur Sylvain Roux)

Accompagnement de mémoires de Master

Université de Haute-Alsace

- KUHM Évangéline. Master 2 Ingénierie de l'Intervention en Milieu Socio-Educatif, 2020-2021 :
- LESUR Jade et D'AUBIGNEY Léa. Master 2 Ingénierie de l'Intervention en Milieu Socio-Educatif, 2020-2021 : **Soutenu le 10/06/2021**
- TRIRAT, Kenza. Master 2 Ingénierie de l'Intervention en Milieu Socio-Educatif, 2020-2021 : **Soutenu le 10/06/2021**
- MAGHLOUT Fadile. Master 2 Ingénierie de l'Intervention en Milieu Socio-Educatif, 2019-2020 : Echec Scolaire et Pratiques Educatives : Comprendre les disparités entre les élèves issus de milieux sensibles et identifier des pratiques familiales éducatives qui favorisent leur

autonomie scolaire **Soutenu le 11/06/2020.**

- SELICIATO Lea. Master 2 Ingénierie de l'Intervention en Milieu Socio-Educatif, 2019-2020 : **Soutenu le 12/06/2020.**
- VENUTTI Annalisa. Master 2 Ingénierie de l'Intervention en Milieu Socio-Educatif, 2019-2020 : « Centre Socioculturel CoRéel et dispositif Clas : impliquer au mieux les parents dans la scolarité de leur enfant ». **Soutenu le 11/06/2020.**
- FRERY Julie. Master 2 Ingénierie de l'Intervention en Milieu Socio-Educatif, 2019-2020 : « Le maintien des liens entre les résidents de l'EHPAD et leurs familles à travers le développement d'alternatives à la communication verbale ». **Soutenu le 11/06/2020.**
- VIEGAS, Victoria. Master 2 Ingénierie de l'Intervention en Milieu Socio-Educatif, 2019-2020 : « Analyse des pratiques professionnelles en accueil périscolaire autour du développement durable ». **Soutenu le 12/06/2020.**
- ADIBELLI, Gulay. Master 2 Ingénierie de l'Intervention en Milieu Socio-Educatif, 2017-2019 : « L'implication des parents dans la réussite scolaire de leurs enfants ». **Soutenu le 24/09/2019.**
- TIHAY, Florence. Master 2 Ingénierie de l'Intervention en Milieu Socio-Educatif, 2018-2019 : « L'approche du développement du pouvoir d'agir comme prévention au système de la protection de l'enfance avec des familles isolées ou fragilisées ». **Soutenu le 13/06/2019.**
- NGATCHEU, Raïssa. Master 2 Ingénierie de l'Intervention en Milieu Socio-Educatif, 2018-2019 : « les stratégies d'apprentissages chez les enfants en situation de handicap (déficience intellectuelle) ». **Soutenu le 12/09/2019.**
- LEMISTRE, Marie-Laure. Master 2 Ingénierie de l'Intervention en Milieu Socio-Educatif, 2018-2019 : « Penser l'accompagnement en formation de publics adultes dans le cadre des Entreprises d'Entraînement Pédagogique ». **Soutenu le 13/06/2019.**
- DJEDAINI Narimane. Master 2 Ingénierie de l'Intervention en Milieu Socio-Educatif, 2018-2019 : « Le rôle de la formation dans l'insertion professionnelle. »
- BELIBEL, Soraya. Master 2 Ingénierie de l'Intervention en Milieu Socio-Educatif, 2018-2019 : « Le décrochage scolaire : Désinvolture institutionnelle et urgence adolescente. ». **Soutenu le 13/06/2019.**
- DULOVIC, Ivana. Master 2 Ingénierie de l'Intervention en Milieu Socio-Educatif, 2017-2018 : « Les rencontres intergénérationnelles : un levier dans la construction identitaire des adolescents ? ». **Soutenu le 12/06/2018.**
- EL BOUCHOUKI Sarah. Master 2 Ingénierie de l'Intervention en Milieu Socio-Educatif, 2016-2017 : « L'intégration par un développement du pouvoir d'agir : le cas de l'accompagnement des migrants. ». **Soutenu le 14/09/2017.**
- TANZILLO Teresa. Master 2 Ingénierie de l'Intervention en Milieu Socio-Educatif, 2016-2017 : « L'amélioration de la qualité de vie et du bien-être des personnes porteuses d'un handicap mental résidant en structure d'accueil. »
- BAILLOT D'ETIVAUX Christine. Master 2 Ingénierie de l'Intervention en Milieu Socio-Educatif, 2016-2017 : « L'insertion par la valorisation des savoirs informels chez les personnes éloignées de l'emploi et faiblement qualifiées. »
- TIGLIO-TOUSSAINT Marie-Josèphe. Master 2 Ingénierie de l'Intervention en Milieu Socio-Educatif, 2015-2016 : « L'accompagnement en formation, cœur d'une alternance intégrative ? Le cas d'une réingénierie de formation des aides-soignants tuteurs ». **Soutenu le 08/12/2016.**

INSPE de Colmar – Master MEEF :

KLETHI, Orianna, Master 2 MEEF, Elèves DYS dans le premier degré : une pédagogie différente ?

Soutenu le 18/06/2021.

TOPALOVIC, Filip, Master 2 MEEF, Le phénomène de violence en milieu scolaire. Soutenu le 14/06/2021.

KLEIN, Mélanie et NIX, Léa. Master 2 MEEF (PR. Des écoles stagiaires). L'aménagement de l'espace classe en école maternelle. Comparaison entre deux modèles en classe de moyenne et grande section de maternelle. Soutenu le 10/06/2020.

CFUO de Tours (Ecole d'orthophonie)

PHILIPPO, Anne – Mémoire de fin d'études (2022) : Listes d'attente en orthophonie libérale : fonctionnements et enjeux éthiques.

RIGAUDIE, Lucie et MACQUIGNON, Maud – Mémoire de fin d'études (2021) : Trouble de la cognition mathématique et perception de l'intelligence du CM1 au CM2, Soutenu le 30 juin 2021

PORTELETTE, Elise – Mémoire de fin d'études (2020) : « Etude sur la perception de l'intelligence : quel impact du trouble spécifique du langage écrit ? » Soutenu le 30/06/2020.

FRANCOIS, Marie-Madeleine – Mémoire de fin d'études (2019) : « Le sentiment d'auto-efficacité des collégiens de 6ème avec trouble du langage écrit: Intégrer les processus motivationnels dans la pratique orthophonique. » Soutenu le 02/07/2019.

Université de Poitiers

KHAMLICHI Elias – Master Médiation et société (2021) : « Le Brexit méritait-il une médiation ? »

GESLIN, Clément – Master Médiation et société (2020) : « La francophonie: un tiers dans les relations entre le Québec et le reste du Canada ? »

EPOULI-BOBOMGO, Claude – Master Médiation et société (2017) : « La place de l'avocat dans la médiation internationale ».

NANTON, Ophélie – Master Médiation et société (2016) : « La violence féminine médiatisée par le conte ».

RODIER, Anaïs – Master Médiation et société (2015) : « La place de la suggestion dans la médiation »

Colloques et journées d'études

2021 : Colloque international CESA / IRSEM, Ethique de la puissance aérienne et de la maîtrise du domaine spatial. Paris, Ecole Militaire, 9 octobre 2021. Table Ronde 2.

- Communication intitulée : « En quoi les médiations techniques renouvellent-elles les enjeux d'une réflexion éthique dans la guerre à distance ? »

2021 : Séminaire de l'Equipe Normes et Valeurs, Nancy, 09 septembre 2021, à Nancy. Thème : Ethique et pratiques.

- Communication intitulée : « L'éthique, une école de l'invention ».

2021 : 2^{ème} Congrès international de la TADC, Nancy, 29 et 30 juin 2021. Atelier 4.1.

- Communication intitulée : « De l'improvisé dans la pratique enseignante : théorie des jeux et art d'improviser sous l'angle de la TACD »

2021 : Colloque Inter Congrès AREF. Politiques et territoires en éducation et en formation : Enjeux, débats et perspectives. Coordinateur de l'Atelier 14, 3 juin 2021 :

- Communication intitulée : « « La carte n'est pas le territoire » : l'importance de la pluridisciplinarité en sciences de l'éducation et de la formation pour appréhender les nouveaux espaces de l'intervention socio-éducative.

2020 : Colloque international « Pédagogie Universitaire Numérique », Université de Haute-Alsace et Université de Strasbourg. Membre du comité d'organisation, modérateur de l'atelier 6 « Usages des outils numériques et dimension socio-affective dans l'apprentissage par les TICE », 27 novembre 2020.

- Communication intitulée : « *Les racines philosophiques des résistances à une place accrue des TICE en formation : enjeux éthiques, questionnements sur l'identité enseignante, distance et contrôle en éducation* ». (Atelier 9).

2019 : Séminaire de l'Equipe Normes et Valeurs (NeV) du LISEC (EA 2310) – 30 mars 2019 à Nancy. Thème : L'hospitalité.

- Communication intitulée : « L'hospitalité dans la séparation : raccompagner et s'effacer ».

2018 : Colloque Régional IRFSS Croix-Rouge Centre Val de Loire, à Tours (1er octobre 2018) avec Emmanuel Hirsch. Thème : « L'éthique appliquée dans les domaines du sanitaire et du social »

- Communication intitulée : *De la morale à l'éthique appliquée, un itinéraire philosophique.*

2018 : Colloque National Paris-I Panthéon Sorbonne / Centre des Etudes et Réserves de l'Air (CERPA), à Paris (26 septembre 2018). Thème : « Fait aérien et culture »

- Communication intitulée : *Ce qui nous vient d'en-haut : fascinations et craintes dans la représentation des puissances aériennes.*

2017 : Colloque international de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) et la Société suisse pour la formation des enseignants (SSFE), Université de Fribourg, (26-28 juin 2017). Thème « Les temps de l'éducation et de la formation »

- Communication intitulée : *Les temps opportuns en éducation.*

2017 : Journée d'études Equipe Normes et Valeurs (NeV) du LISEC (EA 2310) – 30 mars à Mulhouse. Thème : Les valeurs.

- Communication intitulée : *Le rôle du modèle dans la transmission des valeurs.*

2016 : Journée d'études Equipe Normes et Valeurs (NeV) du LISEC (EA 2310) – 8 juin 2016 à Nancy. Thème : Hommage à Eirick Prairat.

- Communication intitulée : *La médiation et ce qui fait médiation dans l'œuvre de Prairat.*

2015 : Colloque de la SOFPHIED, (Société Francophone de philosophie de l'éducation), ESPE de Strasbourg, 18-19 juin 2015. Thème « Sens, usages, pertinence de l'idée de valeur en éducation ».

- Communication intitulée : *La transmission des valeurs, entre édification individuelle et continuité du monde*

2015 : Colloque international de l'Université de Lyon-2 (8-10 janvier 2015). Thème « Condition(s) enseignante(s), conditions pour enseigner : enjeux et réalités ».

- Communication intitulée : *Penser le rôle et la place de l'enseignant dans la pédagogie inversée.*

2014 : Colloque national de l'Association Nationale des Médiateurs, Paris, Palais Bourbon. 4 décembre, Thème « La confiance ».

- Communication intitulée : *La confiance, entre engagement et incertitude*, Clôture du Colloque.

2014 : Colloque de la SOFPHIED, (Société Francophone de philosophie de l'éducation), Université de Paris-5, 26-27 juin. Thème « Les après-guerre et l'éducation »

- Communication intitulée : *Qu'est-ce que se souvenir ensemble ? La remémoration, entre mémoire, histoire et éducation. Une lecture de Walter Benjamin et Theodor Adorno.*

2013 : Colloque international de l'Université de Nantes (CREN), 5-7 juin.

Thème « Les questions vives en éducation et formation : regards croisés France Canada », participation au symposium « Pratiques à visée philosophique à l'école primaire et dans l'enseignement spécialisé : du côté des élèves, du côté des enseignants ».

- Communication intitulée : *Eveiller à la philosophie par la pratique réflexive : Vers une « réciprocité réflexive » entre enseignants et élèves.*

2013 : Colloque international, Université de Rouen (EXPERICE, CEREGE), 8-10 avril.

Thème « La chambre d'enfant, un microcosme culturel - Espace, consommation, pédagogie », organisé par le Musée national de l'Éducation/CNDP, l'Université Paris 13 (EXPERICE), l'Université de Poitiers (CEREGE), avec le soutien de l'ANR, programme de recherche « Les biens de l'enfant dans l'espace familial, au Musée national de l'éducation.

- Communication intitulée *La chambre d'enfant : un lieu de médiations, un espace d'inventions.*

2011 : Colloque national de l'Université de Poitiers, 2 décembre 2011.

Thème « La médiation aujourd'hui ». Participation à la Première Table ronde, avec Jean-Claude Bourdin, Monique Castillo, Corine Pelluchon.

- Communication intitulée : *Médiation internationale et formation à la médiation : une éducation à la citoyenneté.*

Conférences

A L'Institut du Travail Social de Tours :

- Soirée thématique « Citoyenneté et handicap », le 26 mars 2013. Intervention : « *Qu'est-ce qu'être un citoyen ? Une égalité à faire exister, reconnaissance, autonomie et care* ». Animation de la soirée avec Benoît Pinero, de l'association « L'art et la manière ».

Au Centre Hospitalier de Romorantin-Lanthenay :

- Journée de Formation Continue organisée par la Fédération d'Aide à la Santé Mentale (Croix Marine), organisée le 21 mars 2013, sur le thème «Agressivité – Agression - Violence dans les champs social, médico-social, sanitaire et familial ». Intervention proposée : « *Une approche philosophique de l'agressivité.* »

Au Programme de Réussite Educative (PRE) du Quartier des Rottes (Vendôme)

- Journée de Formation organisée partenaires du Programme de Réussite Educative (PRE), professionnels socio-éducatifs du quartier des Rottes (enseignants, assistantes sociales, éducateurs spécialisés...). Intervention en deux temps : la matinée autour du thème du *langage* et l'après-midi autour de *l'écoute*, 28 mai 2013.

Au Gip Alfa Centre – Missions locales (Orléans)

- Public : Conseillers en Missions Locales de toute la région Centre, référents du dispositif d'Emplois d'avenir. Thème de l'intervention : *Emplois d'avenir et accompagnement des parcours de professionnalisation*, 18 octobre 2013.

A l'ESPE de Blois

- Public : Conseillers pédagogiques, IEN. Journée de formation sur *La relation d'aide auprès d'un public adulte: Enjeux, éthiques, moyens*, 15 novembre 2013.

A l'Association France-Amériques (Paris)

- Public : Avocats, chefs d'entreprise, médiateurs, responsables syndicaux. Conseillers pédagogiques, IEN. Conférence sur thème *Les relations au travail dans les organisations : regards croisés France-Québec. Intervention sur La médiation comme moyen de prévention des Risques Psychosociaux*, 17 décembre 2013.

A l'Ecole de Naveil (Vendôme)

- Public : Professeurs des écoles. Journée de formation sur *Prévenir les malentendus, la communication en situation d'urgence et la gestion de conflits*, 18 décembre 2013.

A l'IRFSS Croix-Rouge de Tours

- Public : Ensemble des formateurs, cadres et responsables. Demi-journée sur *Les changements en organisation : accompagner et communiquer*, 25 mai 2014.

Responsabilités scientifiques

- Directeur de l'équipe de recherche Normes et Valeurs – Axe 2 du LISEC (UR 2310).

- Chargé de mission CESA (Centre des Etudes Stratégiques Aérospatiales) pour la création et l'animation d'un séminaire recherche en sciences humaines sur les sujets touchant aux questions aériennes (2018-2019).
- Chercheur associé au CESA (Centre des Etudes Stratégiques Aérospatiales) depuis 2014.
- Chercheur associé au Laboratoire MAPP (Métaphysique Allemande et Philosophie Pratique, EA 2626), université de Poitiers, depuis 2018.
- Membre (et fondateur) de l'Espace Régional de Réflexion Ethique (ERRE) à destination des salariés, bénévoles et étudiants de la Croix-Rouge Française (Région Centre – Val de Loire), depuis le 1/10/ 2018.
- 2018 – 2021 : Membre du comité scientifique des Journées Doctorales des Humanités (Mulhouse)
- Membre du comité scientifique du Colloque DEMOS (Dispositif d'Education Musicale Orchestrale à vocation Sociale), un tiers espace de réciprocité et d'émancipation, à Mulhouse, LISEC, (11, 12, 13 octobre 2018) : Membre du comité scientifique.
- Rapporteur des prix Clément Ader (récompensant une thèse de doctorat) et René Mouchotte (récompensant un mémoire de master), depuis 2015.
- Membre du Comité pédagogique de la revue de culture générale *Les carnets du temps* (revue publique), depuis 2015.
- Membre permanent du Laboratoire LISEC (Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Education et de la Communication, EA 2310), depuis 2015.

Responsabilités éditoriales :

- Membre du comité scientifique de la revue *La Pensée d'ailleurs* (revue scientifique de l'équipe Normes et Valeurs du LISEC).
- Membre du comité scientifique de la revue *Les Carnets du temps*.
- Membre du comité de rédaction de la revue *Tiers*.

Implications dans des projets recherche

Création d'une Newsletter recherche-action d'un institut de formation (Institut Régional de Formation Sanitaire et Social) de la région Centre Val de Loire (2015-2017 pour le lancement).

Contexte : A niveau interne, les formateurs de l'IRFSS C-VL ont des difficultés à faire connaître leurs travaux, projets et innovations pédagogiques. A niveau externe, l'IRFSS souhaite créer un outil qui puisse favoriser la diffusion des initiatives pédagogiques et de recherche-action des formateurs à destination des structures et professionnels partenaires.

Concepts : Créer un support d'expression pour répondre à deux besoins complémentaires : matérialiser et diffuser les réflexions et réalisation de l'institut de formation aussi bien en interne

qu'à l'extérieur.

Méthodologie : Constitution d'un groupe de réflexion pour définir le format, la chronicité, le support, la diffusion, devenu comité éditorial pour préciser la ligne éditoriale du document. Le projet prend la forme d'une lettre électronique avec sommaire et liens hypertextes vers les différentes contributions du numéro.

Lancement : La Lettre *Irfss'n Co* a connu un premier numéro « 0 » qui accueille des productions autour du commencement, des compte-rendus de recherche-action et des chroniques libres, diffusé début 2018. Le prochain sortira en octobre 2018 sur le thème « Voyage et formation ». Le budget est de 2000 euros, il correspond à des investissements logiciels de maquettage, de diffusion et e-stockage pour la lettre. Des ressources humaines et techniques déjà existantes au sein de l'institut ont été également mobilisées.

Perspectives : Pérenniser et développer la formule, en accueillant une diversité de productions ; encourager les travaux d'écriture des formateurs notamment pour ceux qui souhaitent une reprise d'études en Master.

- **Projet ERRE avec la Croix-Rouge Française (2016-01/10/2018 pour le lancement).** Espace Régional de Réflexion Ethique à destination des salariés, bénévoles et étudiants de la Croix-Rouge Française.

Contexte : Dans leurs pratiques quotidiennes, professionnels, bénévoles et étudiants stagiaires sont souvent confrontés à des dilemmes éthiques face auxquels il est parfois difficile de répondre. Il s'agit d'envisager un groupe qui permette de recevoir leurs questions et de les accompagner dans la recherche de solutions, d'issues, de postures.

Concepts : Ouvrir le domaine de l'analyse des pratiques à la réflexion éthique dans le cadre d'une organisation déclinant plusieurs modèles d'intervention (bénévoles, salariés, professionnels, étudiants).

Méthodologie : Constitution d'un comité de pilotage régional qui a défini la problématique de cet espace éthique spécifique à créer, en analysant le besoin. En lien avec les instances de la Croix-Rouge française, mise au point du principe de la plateforme ERRE (Espace Régional de Réflexion Éthique) et de son fonctionnement (traitement des questions reçues du terrain, retour pédagogique après réunion de l'équipe pluridisciplinaire, possibilités d'accompagnement).

Lancement : La plateforme ERRE fut lancée lors du colloque Ethique à l'IRFSS Centre val de Loire du 1^{er} octobre 2018, en présence d'Emmanuel Hirsch. Le budget est de 6000 euros pour la première année.

Liens utiles : www.erre-crf-cvdl.fr / ethique.cvdl@croix-rouge.fr

Perspectives : Le premier mandat de ce groupe d'analyse éthique des pratiques est d'une année, à l'issue de laquelle l'expérience sera évaluée par le comité de pilotage.

Autres activités et responsabilités (pédagogiques, administratives)

- Membre élu du Conseil de Faculté (FLSH), collège B.
- Chargé de la coordination de l'évaluation HCERES vague C, 2021-2022 pour la Faculté des Lettres et Sciences Humaines.
- Chargé de mission par la Faculté des Lettres et Sciences Humaine de l'Université de Haute-Alsace (nomination en Conseil de Faculté, décembre 2018). Mission de prévention du harcèlement sur les réseaux sociaux.
 - Référent du partenariat entre les départements de sciences de l'éducation de l'Université de Haute-Alsace et l'Université Catholique de l'Ouest (UCO d'Angers), depuis décembre 2018.
 - Directeur des études de la Licence 2 sciences de l'éducation à l'Université de Haute-Alsace depuis 2016 (promotion de 80 étudiants en moyenne).
 - Concepteur du contenu et responsable de l'UE sciences de l'éducation au CFUO de Tours (Ecole d'orthophonie, j'y enseigne depuis 2013 : En première année, UE 1.3.1. sciences de l'éducation et en 2^{ème} année, UE 1.3.2. Apprentissage et didactique).
 - Créateur et responsable de l'UE 2, « Stratégie et Médiation internationale » (semestre 2) du master professionnel « Médiation et société » (Université de Poitiers, j'y enseigne depuis 2009).

Prix – Distinctions

Médaille de bronze des réservistes volontaires de défense et de sécurité intérieure (2020)

Médaille de bronze de la défense nationale (2018)

Prix de thèse IHEDN – Premier Ministre (2013)

Médaille de la Ville de Draguignan (1998)

1^{er} prix du Concours national d'essai philosophique (Cercle des cafés philosophiques, Revue *Le vilain petit canard*, 1998)

Major du Concours général de Philosophie (1997)

Lauréat du Concours national de la résistance et de la déportation (1996)